



Kárpátok Alapítvány

- [A projektről](#)
- [Bemutatkozunk](#)
- [Játéktár](#)
- [Meséld el kockákkal!](#)
- [LEGO Klubok](#)
- [Kapcsolat](#)

Oldal kiválasztása

Képzeld el, mi lehet?

[Kezdőlap](#) / “#képzeletjáték” címkével rendelkező termékek

Képzeld el, mi lehet?



Időtartam:

2 óra



Létszám:

2-15



Életkor:

7+



Foglalkozás témája:

Játék a formákkal, agyagozás, gyúrás, illesztés, formaalkotás, képzeletjáték

Ez a foglalkozás a fantázia, a belső képalkotás beindítását segíti. Változtatásra, átalakításra való képességünket segít felfedezni. Ezen a foglalkozáson tapasztalatokat, benyomásokat szerzünk a saját alkotó képességünkről, miközben szárnyal a fantázia.

-

Fejlesztett területek:

- Fantázia
- Verbális készségek



Szükséges kellékek:

- Agyag

- Vizesedény
- Szivacs

Leírás

Hívogató:

Ma egy kis szantálfa darabot gyűjtünk meg együtt, és szaglásszuk körbe.

Ez a fából jön? kérdezik, és itt elmesélhetjük a fa eredetét. A helyszínen egy finom illat igazi ajándék lehet, hiszen a szegénységben élő gyerekek számára ez különleges kincs. Amíg mindenki összegyűlik, ez a közös pont. A finom illatban mindenkit egyenként megtisztelve egy cseppnyi, csak rá irányuló figyelemmel fogadunk, és egyesével meghívunk a játékra.

Ki az aki eljött?

K az aki elhozta a kezét?

Most megtanulunk varázsolni, van kedvetek?

Varázsoljuk át ezt a fűszálat, szerinted mi lehetne? Ez a fűszál nem fűszál, hanem egy...

Ki az aki át is tudja varázsolni valami mássá is?

Most próbáld átvarázsolni ezt a virágot, egy követ, egy fadarabot!

Most próbáld átvarázsolni a kezedet! Ez a kéz nem kéz, ez a kéz egy...

„Az én kezem egy virág” , „Az enyém meg pisztoly” Ez a vidám bevezető játék a fantázia beindítását, a belső képalkotás segíti. A képernyők előtt növekedő, vagy esetünkben a mélyszegénységben elhanyagoltan növekedő gyerekek belső

képalkotása is nehézkes lehet. Belső képek nélkül pedig sem a tanulás nagyon nehéz, hiszen ha nincs belső képünk a vers vagy regény csak száraz szöveg, nem elevenedik meg. De az élet minden területén nehezebben boldogulunk ha nem lesz belső KÉPünk, nem leszünk KÉPESEK a fejlődésre, a változásra. Belső képek nélkül KÉPTELENEK leszünk, akár a leghétköznapiabb célokat is kitűzni. Látni magunkat egy iskolában végzősként, egy munkakörben, vagy akár egy családban az első lépés a megvalósítás felé. Manapság már az egész kicsiknél is sokszor sérült a belső képalkotási képesség, de gyakorlással felébredszthető.

Agyag műhely

Most próbáljuk meg, hogyan tudsz átváltoztatni egy darab formátlan agyagot valamivé! Csak gyúrd, húzd, lapítsd, markold, préseld, és figyeld a kialakuló formát!

Mi lesz belőle? Állat? Szörnyeteg? Egy különleges lény?

„Az enyém semmi sem lett!” mondják többen elsőre. De itt elővesszük a fantáziát, nézzük meg jól, mi jut a csoportnak erről eszébe? „De ez tényleg semmi!” ragaszkodik hozzá duzzogva egy fiú. Ezt hamar átfordíthatjuk a javunkra: Tényleg? Ez a SEMMI? Hű de klassz! Mutassuk meg a többieknek is! Lehet, hogy nem is láttak még SEMMIT! Ez a nézőpontváltás derültséget okoz és felszabadít a kényszer alól, hogy valami szépet kell készíteni. Nagyon megörülnek a felvetésnek és gyúrják tovább az agyagot találgatva. Persze az elmaradhatatlan tabu egy KAKA is készül, ez is rendben van, ha nem kerítünk köré ijedtséget, akkor hamar továbblép a csapat, és átgyúrhatjuk.

Mesemondás közösen: Mi a története a figurádnak?

Mondjuk el a saját magunk által formázott lény történetét! Ha nehéz találjunk ki a figura tulajdonságait, vagy alkossunk együtt egy rövid történetet róla.

„Nézd milyen édi az egerem!” „Ez a kiséger egy egészen kicsi lukban élt, a házunkban! De tényleg!” A foglalkozáson négy öt rövid történet, mese is alakult, rövid kalandos epizódok az elkészült lények életéből. Nagy örömmel alakíttgatták a gyerekek.

Mesemondás: A kiséger nagy utazása (eszkimó mese)

Készítsünk együtt egérkét!

Készítsünk kis gombócokat a tenyerünkben, és tanuljuk meg hogyan tudunk két formát összeragasztani. Hogyan illeszthető össze a fej a testtel, a fej az orral.

Figyeld meg hogyan tudsz fület csippenteni az ujjaid között?

Hogyan formálsz az ujjaddal farkincát, a körmöddel szemeket, bajszot?

Hogyan tudsz nagy és egyre kisebb gombócokat formálni? Mit lehetne belőle még csinálni?

Hogyan változik át a golyó ha vízbe teszed?

„Nem lesz belőle fej!” „Még mindig nem jó!” Az állatfigura készítés bár nagyon egyszerű de az óvatos finom mozdulatok nehéznek bizonyulhatnak, ugyanígy az is hogy le kell lassulni és fókuszálni ahhoz, hogy az agyaggal párbeszédben maradhassunk. A forma elemzése, tervezése is nehézség, de egy kis segítséggel kiderül, hogy nem is nehéz!

Mivel nagy melegben tartottuk ezt az alkalmat, örömmel mártogatott mindenki megfigyeltük a vízben szétmálló golyókat is, egy kis hétköznapi fizika is belefért. Az agyag bőrünkre gyakorolt hatásáról is tudtunk beszélni, nagy nevetések közepette kenték az arcukra is. Pár szóban elmondtuk, hogy testünk számára is értékes anyag, húsító és fertőtlenítő hatással van a bőrfelületre. Nagyon vonzónak találták, hogy a kozmetikusok is ezt használják, főleg amikor kiderült hogy sokak problémájára, a túlzott faggyútermelődésre, a pattanások

bőrre is jótékonyan hat is. Ráadásul elpusztítja a gombákat, baktériumokat, vírusokat, így gyulladások, fertőzések kezelésében is hatékony lehet a számunkra. Nem csak játszanak de szebbek is lesznek. Ez nagyon viccesnek találták, hitték is meg nem is.

Átfogalmazás:

Milyen érzés volt átalakítani az agyagot? Volt már olyan, hogy átalakítottál valamit magad körül?

Volt olyan, hogy valamit ami csúnya volt széppé varázsoltál?

Van olyan kicsi dolog amit most meg tudsz tenni a környezetért? Ha nagy leszel mit teszel majd?

Nehezen tudnak mondani ilyet, elég nehéz kérdés, nagy az időbeli távlat, de jó gondolatébresztő. „Én most nagyon elgondolkodtam!” mondja valaki. Aztán egy két apróság azért előkerül: „Kis pénzt keresek aztán majd nagyot!” „Egy kis paradicsomot locsoltam, de lehet hogy majd egy kertem lesz!”

Séta: Nézz körül! Te hogyan tehetnél valamit széppé a környezetedben?

„Hát ha virágot ültetnék?” jut eszébe valakinek a legegyszerűbb válasz. Bármilyen jó, az a fontos hogy ők alkották meg a választ!

Zárásként egyenként vagy csoportosan mindenkit kikérdezzük pozitív és negatív tapasztalatairól.

Mit viszel el erről a foglalkozásról? Lehet egy szó, egy kép, egy játék, egy érzés...

A saját alkotóerőnkkel való találkozás, a mesék tanításával kiegészítve katartikus élmény lehet, és kicsik nagyok szívesen kapcsolódnak ehhez, ahogy az egyik kislány fogalmazott: „Most

engem felboldogítottál, nem gondoltam hogy ilyen ügyes leszek én is!”

□

+1 melléklet:

A kiséger nagy utazása (eszkimó mese) Mackó anyó dajkát keres,
Külföldi népmesék óvodásoknak, Móra Ferenc Könyvkiadó

Egyszer egy pöttömnyi kiséger felkerekedett, hogy nyakába veszi a világot. Az öreganyja hamuba sült pogácsát sütött neki, és elkísérte az egérlyuk széléig. Elindult a kiséger, ment, vándorolt, ki tudja meddig, igen nagyon sokáig, reggeltől egészen esteleg. Akkor tért haza a nagy útról. – Hej, öreganyám! – kiáltotta már a küszöbön. – megtudtam, hogy én vagyok a legerősebb, legügyesebb, legvitézebb az egész vidéken. Nem is tudtam eddig. – Aztán hogyan tudtad meg? – kérdezte az egér öreganyó. – Hát az úgy volt – kezdte a kiséger -, hogy kibújtam a lyukból, és mentem, mentem, egészen a tengerig. Se széle, se hossza annak a tengernek, iszonyatosan nagy volt, s csak úgy csapkodtak a hullámok. De én nem ijedtem ám meg tőle! Belevetettem magam, és átúsztam. Magam is csodálkoztam, milyen jól úszom. – Hol van az a tenger? – kérdezte az öreganyja. – A lyukunktól napkelet felé. – Ismerem azt a tengert. Rénszarvas szaladt erre a múltkor, annak a patája nyomában gyűlt meg a víz. – Hallgasd csak tovább! – folytatta a kiséger. – Megszárítkoztam a napon, és továbbmentem. Hát egy roppant hegy tövébe értem, de olyan magas volt az a hegy, hogy a csúcsán megakadtak a felhők. Rengeteg erdő a tetején. Már csak nem kerülöm meg – gondoltam. Nekifutottam és átugrottam! Magam is csodálkoztam, mekkorát tudok ugrani. – Azt a hegyet is ismerem – bólintott az öreganyó. – Vakondtúrás van a szarvasnyomtengeren túl, egy bokor fű nő a tetején. Sóhajtott az unokája, de csak mondta tovább: – Megyek tovább, mit látok? Két hatalmas medve viaskodik egymással. Egy fehér meg egy fekete. Bőgnek, üvöltenek, egymás csontját tördelik. Csakhogy én nem féltem

tőlük! Közéjük rontottam, és egyiket jobbra röpítettem, a másikat balra. Magam is csodálkoztam, hogy pusztá kézzel bánok el két medvével! – Ismerem azokat a medvéket is – felelte rá az egér öreganyó -, az egyik a fehér pille, a másik a légy. Erre már sírva fakadt a kiséger. – Hát akkor se erős nem vagyok, se ügyes, se vitéz? Szarvas nyomot úsztam át, vakondtúráson ugrottam keresztül, pillét meg legyet gyúrtem le? Azt mondta erre bölcsen öreganyó: – Egy ilyen pöttömnyi kiségernek, mint te vagy, a szarvas nyom: végtelen tenger, a vakondtúrás: égis éő hegy, a pille meg a légy: medvék. Ha nem ijedtél meg egyiktől sem, akkor csakugyan te vagy a legerősebb, legügyesebb, és a legvitézebb kiséger az egész vidéken.

1

+1 tipp:

A foglalkozás hatásai:

Ez a foglalkozás segít a környezetünkben való cselekvő erő megtalálására, segít tapasztalatot gyűjteni arról, hogy milyen egyszerű kicsi dolgokat változtatni.

A mese abban segít, hogy megértsük, most kicsi dolgot tudunk tenni, változtatni, de ha nagyobbak leszünk nagy változásokat is elindíthatunk!

Az alkotás öröme.

E

+1 praktika:

- A játékok során akár nagyobb gyerekeknél is gondot okozhat az irányok, az írás, a testrészek megértése. Amit lehet, segítsük mutogatással, hogy gyerekeink ne a megszégyenülés tudatlanság érzését vigyék haza.
- Az itt leírt foglalkozások olyan ötletek, amit

kipróbáltunk, jól működött, de az aktuális csoporttól függően más és más lehet, más lehet a súlypontja, fókusza is.

- Az időzítésnél hasznos lehet, ha tudjuk mikor van a településen segély vagy családi pótlék nap. Erre nem érdemes foglalkozást tenni. Mélyszegénységben élő gyerekeink számára ez olyan ünnepnap, amikor a figyelmük egészen máshol van.
- Foglalkozások kezdetén, az előző alkalmak emlékeit felidézve kapcsoltuk össze a tapasztalatokat. *Mire emlékeztek az elmúlt alkalmakból?* Ezt nem jeleztük a leírásokban, hiszen önállóan is használhatók az egyes óravázlatok.
- Néhány foglalkozás összekapcsolható, épülhetnek egymásra: fák/erdő, a víz/cselekvés, én/ritmus, föld/jövő
- Az alkalmakon néhány olyan segédeszközt használtunk, amik gazdagítják a foglalkozást, de megvalósíthatók ezek nélkül is.

E

+1 praktika:

Állandó eszközeink voltak:

Nagymozgásos játékokhoz:

A szivárvány színű ejtőernyő. Ez egy nagy méretű, kerek vékony textil, ami varázslatosan repül, és sokféle játék kísérése alkalmas. Remek lehetőség, hogy a résztvevők megismerkedjenek a csoportban való együttműködéssel, a kooperatív csapatjátékkal, komplex mozgásformák által. A gyerekek közös tevékenységének összehangoltnak kell lenni ahhoz, hogy a saját mozgásuk eredményeként magasba emelkedjen az ejtőernyő. Az ejtőernyő játék során megtaníthatóak az oldalak, zónák, végtagok, színek nevei, az együtt mozdulás. A fellebbenő ejtőernyő adta izgalmas pillanatokban bármilyen kérdés mentén

tudunk választani, válaszolni, szaladni, csoportokat alkotni, köszönteni egymást. Nincsenek győztesek és vesztesek, csak közös játék és élmény.

Önismereti munkához, csapatépítéshez, kezdő és záró játékhoz:

A Mesejáró térkép. Mesék birodalmának térképe, melyen sokféle játékot játszhatunk akár csoport folyamatokat támogatva, a családban, gyors felmérésben, önismereti munkában, egyéni fejlesztésben, csapatépítésben, fantázia és képzeletfejlesztésben, osztályokban, énerősítésben, alkotó munkában, tábori programokban. Szimbolikus helyszíneivel, mesefiguráival, változatos feladataival, játékos és vidám tükröt mutat nekünk. A sok-sok meseországbeli helyszín közül választva a gyerekek könnyen beszélnek az érzéseikről, a nehezen megfogalmazható gondolataikról, hiszen a gyermeki lélek nyelve a mese.

Erdei kalandokhoz:

Illa Berek kártyacsomag. Egy erdő-játék-élmény kártyacsomag családoknak a hátizsákba. Az Illa Berek kártyacsomag sok-sok közös játékot, közös élményt, és így még több közös emléket tud adni családoknak, baráti társaságoknak, óvodás vagy iskolás csoportoknak, egyszerűen mindenkinek, akik a természethez szeretnének kapcsolódni. 30 olyan játék szerepel ezeken a kártyákon, amik segítik felfedezni, észrevenni az erdőben rejtőző kincseket. Kíváncsivá tesznek, eleven és önfeledt alkotásra, játékra hívnak.

E

+1 praktika:

Nehézségek lehetnek ezen a foglalkozáson:

- A figurák összeillesztése.

- Figyeljünk a vizezésre, a ragasztásra, és hogy legyen helyünk tárolni.



Gyerekszáj

„Most engem felboldogítottál, nem gondoltam hogy ilyen ügyes leszek én is!”

„Nézd milyen édi az egerem!”

„Ha beleteszem a vízbe, mi lesz belőle?”

„Néz, rám is néz!”

Kategóriák: [1-2 óra](#), [5-8 évesek](#), [9-12 évesek](#) Címkék: [#agyag](#), [#én](#), [#fantáziafejlesztés](#), [#képzeletjáték](#), [#kerámia](#), [#kisiskolás](#), [#körmese](#), [#környezet](#), [#meseterápia](#)

Kategóriák: [1-2 óra](#), [5-8 évesek](#), [9-12 évesek](#) Címkék: [#agyag](#), [#én](#), [#fantáziafejlesztés](#), [#képzeletjáték](#), [#kerámia](#), [#kisiskolás](#), [#körmese](#), [#környezet](#), [#meseterápia](#)



Kategóriák

- [Egyéb](#)00 termék
- [Ajánlott életkor](#)5959 termék
 - [5-8 évesek](#)5959 termék
 - [9-12 évesek](#)5858 termék
- [Időtartam](#)5959 termék
 - [1-2 óra](#)5555 termék
 - [30-60 perc](#)44 termék

Címkék

[#agyag](#) [#agyagozzunk](#) [#bemelegítő gyakorlatok](#) [#beporzók](#) [#célok](#) [#diy](#)
[#fantáziafejlesztés](#) [#fürdőbomba](#) [#fűszernövények](#) [#gyapjú](#) [#gyógynövény](#)
[#gyógynövények](#) [#gyümölcs](#) [#illatok](#) [#jövő](#) [#kerámia](#) [#kisiskolás](#)

[#komposztáló](#) [#kooperáció](#) [#képzeletjáték](#) [#környezet](#)
[#környezetvédelem](#) [#lebomlóanyagok](#) [#lekvár](#) [#madarak](#) [#madárvédelem](#)
[#mesemondó](#) [#meseterápia](#) [#málna](#) [#nyelv](#) [#szobrok](#) [#tartósítás](#)
[#testtudatosítás](#) [#tápláléklánc](#) [#történet](#) [#tűnemezelés](#) [#veteményezés](#) [#víz](#)
[#zerowaste](#) [#én](#) [#énkép](#) [#érzékszervek](#) [#önellátás](#) [#újrafelhasználás](#)
[#ősz](#)

2024 © **Kárpátok Alapítvány** | Web - [Cloudbrikz](#)