



Kárpátok Alapítvány

- [A projektről](#)
- [Bemutatkozunk](#)
- [Játéktár](#)
- [Meséld el kockákkal!](#)
- [LEGO Klubok](#)
- [Kapcsolat](#)

Oldal kiválasztása

Színezd ki a világot!

[Kezdőlap](#) / “#zerowaste” címkével rendelkező termékek

Színezd ki a világot!



Időtartam:

2 óra



Létszám:

2-15



Életkor:

7+



Foglalkozás témája:

Használt, foltos ruhákat, textileket varázsolunk újjá.

Ez a foglalkozás a segít, megtapasztalni, hogyan változik a kezünk által a világ. Ezen a foglalkozáson tapasztalatokat szerzünk az újrahasznosításról arról hogyan változik, néhány egyszerű mozdulat által varázslatosan színessé az addig hulladéknak gondolt ruha.

-

Fejlesztett területek:

- Fantázia
- Verbális készségek



Szükséges kellékek:

- Textilfesték
- Vizesedény

- Só vagy ecet
- Befőttés vagy postagumi
- Zsinór

Leírás

Hívogató:

Ezen az alkalmon egy illóolajjal nyitjuk a napot. Ötleteket gyűjtünk:

Mi jut róla eszedbe?

A helyszínen egy finom illat igazi ajándék lehet, és egyben fantázia munka is. Izgalmas kaland az orrunk után menni. A szegénységben élő gyerekek számára az illat egy különleges kincs. Amíg mindenki összegyűlik, ez a közös pont. A finom illatban amit füstölögtetünk, spriccelünk, cseppentünk. Így mindenkit egyenként megtisztelve egy cseppnyi, csak rá irányuló figyelemmel fogadunk, és egyesével meghívunk a játékra.

A foglalkozást nagymozgásos játékokkal vezetjük be, szivárványernyővel.

Érkezzünk meg!

Keresd ki azt a színt, ami most tetszik neked. Válaszd azt a színt a kendőn, amelyen napod volt.

Milyen egy piros nap? Milyen a kék...

Ahogy fellebben a szivárványkendő, mindenki kiálltson egy köszönést a szivárvány alá!

Második körben kiáltsd be a neved!

Kivel történt valami fontos dolog? Kinek volt olyan öröme, bánata amit szeretne megosztani velünk? Ki az aki szeretné,

hogy köszöntsük őt?

Mindig van aki valamire büszke, az életük apró tettei, sikerei is fontosak. Megünnepeljük, énekelünk aki megosztja velünk az örömét. Fontosnak gondolom, hogy egy mélyszegénységben élő gyerekek lehetősége legyen ünnepelni azt is, ha valami egész kicsi sikere, öröme volt, hiszen az életükből gyakran hiányoznak a nagy sikerek, az oklevelek, jutalmak. A kis sikerélmények viszik őt előre, motiválják.

Játék

Színfogó, színcápa

Amikor egy színt kiált a fogó, azoknak, akiknek a ruházatán látható a kimondott szín, átszaladnak a túlsó vonal mögé. Eközben a fogó igyekszik közülük valakit elkapni. Akit először sikerül megfognia, az lesz az új fogó. Ha valaki nem szalad át, mikor a ruháján látható színt kiáltják, fogóvá válik. Vita esetén a játékvezető dönt.

Ráhangelő

Mit gondolsz, mit lehet csinálni egy foltos ruhadarabbal?

A legkézenfekvőbb válasz, kidobni. Keveseknek jut eszébe, de itt átbeszélhetjük, hogy a foltos, tönkrement ruhából rongyszőnyeg is készülhet.

Próbáljuk ki!

Egy kicsi kendőn vagy hasonlón kipróbáljuk együtt a lent részletezett gumizást, kötözést és a festékbe dobva egy két perc alatt kész is. Ezt kibontjuk és az átváltozást látva fogják megérteni a gyerekek, hogy mi a jelentősége a kötözésnek.

Mit gondolsz, hol lettek fehér csíkok?

Gyere és keress egy méretben jó ruhát!

Használhatunk bármilyen ruhadarabot, inget, pólót, nadrágot, kendőt, lepedőt, de a batikolás akkor lesz szép ha nem műszálas az anyag. Legjobb a vászon és a pamut. Minél világosabb színű annál jobb.

Ha színes ruhát is használunk, még egy témát vihetünk a foglalkozásba: a színek neveit, a színkeverést. A sárga pólót kék festékbe mártva zöldre változtatjuk, a pirosat lilává...Ez a gyakorlati tudás izgalmas kísérletté bővíthető, ha az alapszíneknek megfelelő textilkendőkkel játszunk.

Kössünk, gumizzunk bugyrokot, csomókat, hurkákat a pólóra. Minél több, annál szebb, gazdagabb lesz a ruha.

A gumizásnál fontos, hogy minél erősebb legyen!

Később lehet bonyolultabb mintákat is batikolni, de ehhez előbb az alapokat kell megérteni.

Aki kész azokkal készítsük el az első festéket! Egyezzünk meg, melyik szín legyen az első.

Hozz egy vödröt, abba öntsünk egy pohárka sót!

A sót oldjuk fel forró vízben. Minél melegebb a víz annál szebb erősebb színű lesz a festék.

Ebbe a sós meleg vízbe öntjük együtt a festéket, elkeverjük és már jöhetnek is bele a meggumizott textilek.

Pár perc után kihúzzuk, kicsavarjuk és a gumikat levagdosva már meg is nézhetjük mit alkottunk!

Egy teregetőkötélre aggassuk ki. Gyönyörű színpompás udvarunk lesz!

Nézzük meg mindenki munkáját.

A batikolás váratlan sikerélmény hiszen különösebb erőfeszítés nélkül rövid idő alatt egészen varázslatosan szép textileket festhetünk. Hatalmas öröm a kisgyerekeknek is, hogy épp olyan

ügyesen batikolnak mint a nagyok, vagy éppen az anyukák. Ez egy színnel is izgalmas (akár egyenpólót is készíthetünk), de ha három színünk van akkor már igazi kaland lesz.

Amíg száradnak az utolsóként batikolt ruhák, jut idő egy mesére is. A színekhez kapcsolódva izgalmas lehet Lázár Ervin meséje a Kék meg a Sárga.

Zárásként a meleg időben hamar száradó darabokat, már fel is húzhatjuk. Be is lehet mutatni, mint egy divatbemutatón. Egyenként vagy csoportosan mindenkit kikérdezzük pozitív és negatív tapasztalatairól. Általában egy alkalom újabb ötleteket szül, készülnek a következőre.

Mit viszel el erről a foglalkozásról? Lehet egy szó, egy kép, egy játék, egy érzés...

A foglalkozás hatásai:

Ez a foglalkozás vidám, izgalmas kaland ami segít megélni a meglehetősen ritka élményt, hogy csúnyából szépet, rosszból menőt varázsolhatunk, ha tudjuk a módját! Segít a környezettudatos újrahasznosítás gondolatát, gyakorlatát elindítani. Megélni, hogy képesek vagyunk a változtatásra. Segít a színek értelmezésében, a színkeverés megértésében. Legfőképpen örömteli játék.

□

+1 melléklet:

Lázár Ervin: A kék meg a sárga

Egyszer két festékpötty – egy kék meg egy sárga – egymás mellé esett a papírra. Egészen közel, a szélük összeért.

– Nem menne kicsit távolabb? – mondta ingerülten a Kék.

– Menjen maga – válaszolta a Sárga –, s különben is, talán köszönne!

Ezzel hátat is fordított volna, mert a Kéket parasztos színnek

tartotta – csak hát ez a festékpöttyöknél nehéz ügy, mert sem odébb menni, sem hátat fordítani nemigen tudnak.

– Még hogy én köszönjek?! Egy Sárgának! – morgott fitymállóan a Kék, és bizonyára lebiggyesztette volna a szája szélét, ha lett volna neki.

– Talán csak nem azt akarja mondani, hogy nekem kellene előre köszönnöm?

– De azt. Ha nem látná, én a Kék vagyok!

– Engedje meg, hogy föl kacagjak – mondta gúnyosan a Sárga –, hiszen maga a legközönségesebb szín a világon, nem is lehet egy napon említeni velem... és legyen szíves, ne könyököljön az oldalamba.

– Először is maga könyököl az én oldalamba, másodszor pedig én színezem az eget, a tengert, a vizeket, a legszebb virágok kékek, és az emberi szemek közül is a kékek a legszebbek. Képzelden el egy sárga szemű embert... brr... vagy sárga vizet! Egyáltalán, hogy mer megszólalni mellettem!

– Mindig tudtam, hogy nagyon közönséges, de hogy ennyire! Mégis csak túlzás! Még hogy a kék virágok a legszebbek! Látott már maga kankalint? Meg őszi erdőt? Maga túl mohó. Beszínezi az egész eget meg a tengert, csupa kék mindenütt. Unalmas. Én mértéktartó vagyok, sohasem válok unalmassá... Kérem, ez mégis csak disznóság, most már egészen belém mászik... Árnyalatokban rejtőzöm, kis foltokban jelenek meg. S egyébként is, ha nem tudná, én az Okker családból származom.

– Okker?! Erre vág fel! Az is egy család? Az én őseim sokkal előkelőbbek, például sohasem lenne közülük senki olyan tolakodó, mint maga! Tudja meg, hogy én Ultramarin vagyok.

– Hah! – kezdte a replikát egy színészi felkiáltással a Sárga, akkor különben már rég összefolyt a két festékpötty, de nem volt ideje befejezni a mondatot, mert a kisfiú, akinek az ecsetjéről lehullottak, meglátta őket, és így szólt:

– Nicsak, milyen szép zöld pötty!

+1 tipp:

A batikolás koszolós munka, aki szép ruhába jött azt érdemes átöltöztetni. A kezét is megfogja, ezt kesztyűvel valamelyest tompíthatjuk.

E

+1 praktika:

- A játékok során akár nagyobb gyerekeknél is gondot okozhat az irányok, az írás, a testrészek megértése. Amit lehet, segítsük mutogatással, hogy gyerekeink ne a megszégyenülés tudatlanság érzését vigyék haza.
- Az itt leírt foglalkozások olyan ötletek, amit kipróbáltunk, jól működött, de az aktuális csoporttól függően más és más lehet, más lehet a súlypontja, fókusza is.
- Az időzítésnél hasznos lehet, ha tudjuk mikor van a településen segély vagy családi pótlék nap. Erre nem érdemes foglalkozást tenni. Mélyszegénységben élő gyerekeink számára ez olyan ünnepnap, amikor a figyelmük egészen máshol van.
- Foglalkozások kezdetén, az előző alkalmak emlékeit felidézve kapcsoltuk össze a tapasztalatokat. *Mire emlékeztek az elmúlt alkalmakból?* Ezt nem jeleztük a leírásokban, hiszen önállóan is használhatók az egyes óravázlatok.
- Néhány foglalkozás összekapcsolható, épülhetnek egymásra:
- Az alkalmakon néhány olyan segédeszközt használtunk, amik gazdagítják a foglalkozást, de megvalósíthatók ezek nélkül is.

E

+1 praktika:

Állandó eszközeink voltak:

Nagymozgásos játékokhoz:

A szivárvány színű ejtőernyő. Ez egy nagy méretű, kerek vékony textil, ami varázslatosan repül, és sokféle játék kísérése alkalmas. Remek lehetőség, hogy a résztvevők megismerkedjenek a csoportban való együttműködéssel, a kooperatív csapatjátékkal, komplex mozgásformák által. A gyerekek közös tevékenységének összehangoltnak kell lenni ahhoz, hogy a saját mozgásuk eredményeként magasba emelkedjen az ejtőernyő. Az ejtőernyő játék során megtaníthatóak az oldalak, zónák, végtagok, színek nevei, az együtt mozdulás. A fellebbenő ejtőernyő adta izgalmas pillanatokban bármilyen kérdés mentén tudunk választani, válaszolni, szaladni, csoportokat alkotni, köszönteni egymást. Nincsenek győztesek és vesztesek, csak közös játék és élmény.

Önismereti munkához, csapatépítéshez, kezdő és záró játékhoz:

A Mesejáró térkép. Mesék birodalmának térképe, melyen sokféle játékot játszhatunk akár csoport folyamatokat támogatva, a családban, gyors felmérésben, önismereti munkában, egyéni fejlesztésben, csapatépítésben, fantázia és képzeletfejlesztésben, osztályokban, énerősítésben, alkotó munkában, tábori programokban. Szimbolikus helyszíneivel, mesefiguráival, változatos feladataival, játékos és vidám tükröt mutat nekünk. A sok-sok meseországbeli helyszín közül választva a gyerekek könnyen beszélnek az érzéseikről, a nehezen megfogalmazható gondolataikról, hiszen a gyermeki lélek nyelve a mese.

Erdei kalandokhoz:

Illa Berek kártyacsomag. Egy erdő-játék-élmény kártyacsomag családoknak a hátizsákba. Az Illa Berek kártyacsomag sok-sok közös játékot, közös élményt, és így még több közös emléket

tud adni családoknak, baráti társaságoknak, óvoda vagy iskolás csoportoknak, egyszóval mindenkinek, akik a természethez szeretnének kapcsolódni. 30 olyan játék szerepel ezeken a kártyákon, amik segítik felfedezni, észrevenni az erdőben rejtőző kincseket. Kíváncsivá tesznek, eleven és önfeledt alkotásra, játékra hívnak.

E

+1 praktika:

Nehézségek lehetnek ezen a foglalkozáson:

- Az elején nehezen fogják érteni hogy mit akarunk a rossz ruhákkal.
- A színek ismerete is gond lehet.
- Figyeljünk a melegvizre

Általában:

- A nehézsorsú gyerekeknek szokatlan lehet a mesehallgatás, ezért az itt csatolt történeteket lehet, hogy csak rövidítve, egyszerűsítve tudják befogadni, de a rendszeres mesealkalmakon ez fejlődik, ezért itt a teljes meseszöveget csatoltuk. Mélyszegénységben élő gyerekeknél sokszor az is különleges kincs lehet, hogy valaki szépen beszél, vagy meghallgat. A mesehallgatás segíti a belső képalkotás fejlődését, az énerő, az önbizalom fejlesztését, valamint a pszichológiai értékek mellett számos pedagógiai értékkel lesz gazdagabb a személyiség.

□

Gyerekszáj

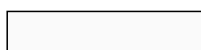
„Látod milyen ügyes vagyok!”

„Ezt én csináltam?”

„Sárgát a pirosba rakom az milyen szín?”

Kategóriák: [1-2 óra](#), [5-8 évesek](#), [9-12 évesek](#) Címkék: [#batikolás](#), [#én](#), [#fantáziafejlesztés](#), [#képzeletjáték](#), [#kisiskolás](#), [#környezet](#), [#meseterápia](#), [#színesavilág](#), [#textilfestés](#), [#újrahasznos](#), [#zerowaste](#)

Kategóriák: [1-2 óra](#), [5-8 évesek](#), [9-12 évesek](#) Címkék: [#batikolás](#), [#én](#), [#fantáziafejlesztés](#), [#képzeletjáték](#), [#kisiskolás](#), [#környezet](#), [#meseterápia](#), [#színesavilág](#), [#textilfestés](#), [#újrahasznos](#), [#zerowaste](#)



>

Kategóriák

- [Egyéb](#)00 termék
- [Ajánlott életkor](#)5959 termék
 - [5-8 évesek](#)5959 termék
 - [9-12 évesek](#)5858 termék
- [Időtartam](#)5959 termék
 - [1-2 óra](#)5555 termék
 - [30-60 perc](#)44 termék

Címkék

[#agyag](#) [#agyagozzunk](#) [#bemelegítő gyakorlatok](#) [#beporzók](#) [#célok](#) [#diy](#)
[#fantáziafejlesztés](#) [#fürdőbomba](#) [#fűszernövények](#) [#gyapjú](#) [#gyógynövény](#)
[#gyógynövények](#) [#gyümölcs](#) [#illatok](#) [#jövő](#) [#kerámia](#) [#kisiskolás](#)
[#komposztáló](#) [#kooperáció](#) [#képzeletjáték](#) [#környezet](#)
[#környezetvédelem](#) [#lebomlóanyagok](#) [#lekvár](#) [#madarak](#) [#madárvédelem](#)
[#mesemondó](#) [#meseterápia](#) [#málna](#) [#nyelv](#) [#szobrok](#) [#tartósítás](#)
[#testtudatosítás](#) [#tápláléklánc](#) [#történet](#) [#tűnemezelés](#) [#veteményezés](#) [#víz](#)
[#zerowaste](#) [#én](#) [#énkép](#) [#érzékszervek](#) [#önellátás](#) [#újrafelhasználás](#)
[#ősz](#)