



Kárpátok Alapítvány

- [A projektről](#)
- [Bemutatkozunk](#)
- [Játéktár](#)
- [Meséld el kockákkal!](#)
- [LEGO Klubok](#)
- [Kapcsolat](#)

A beporzás eredménye: a gyümölcs

[Kezdőlap](#) / [Ajánlott életkor](#) / [9-12 évesek](#) / A beporzás eredménye: a gyümölcs

A beporzás eredménye: a gyümölcs



□

Időtartam:

1,5 óra

□

Létszám:

10-15

□

Életkor:

5+

□

Foglalkozás témája:

A beporzás eredménye: a gyümölcs

A beporzó rovarok lététől függ, hogy a virágos növények tudnak-e termést hozni. Érzékelteni kell, hogy a két korábbi foglalkozáson és a jelenlegin megbeszéltek ugyanannak a folyamatnak a különböző fázisai. Mire használhatja az ember a gyümölcsöt? Milyen lépései vannak a befőzésnek?

Fejlesztett területek:

- Ismeret
- Készség
- Attitűd



Szükséges kellékek:

- A gyümölcs megmosásához edény
- Gáztűzhely vagy villanyrezsó
- Lábos
- Fakanál
- Merőkanál
- Turmixgép
- Nátrium-benzoát
- Konyharuha és papírtörő
- Befőttesüvegek tetővel
- Gyümölcs
- Cukor

Leírás

A jelenlévő gyermekekkel felelevenítjük a korábbi foglalkozásokon történeteket. Kérdezve kifejtő módszerrel beszélgetünk a beporzás eredményéről, illetve a beporzás hiányából adódó problémákról, megkérjük őket, hogy soroljanak fel Magyarországon termő gyümölcsöket, különös tekintettel azokra, amelyek most szezonálisak. Megbeszéljük a befőzés,

lekvárfőzés lépéseit. Felhívjuk a figyelmet a higiénia fontosságára. A következő lépésekben csak abban az esetben segít a foglalkozásvezető, ha a gyerekek nem tudják az adott feladatot életkoruk miatt biztonságosan végrehajtani, minden mást önállóan végeznek el: gyümölcs megmosása, mag eltávolítása, gyümölcshús összeturmixolása (felnőtt segítséggel), cukor kimérése, a cukros pép felforralása, főzése, üvegekbe töltés, üvegek lezárása, takarítás, mosogatás.

A lekvárfőzést követően újból átbeszéljük az elvégzett lépéseket, továbbá újabb kérdéssel lehet bővíteni a beszélgetést: milyen ételekhez használunk lekvárt? Minden résztvevő gyermek lehetőség szerint szólaljon meg, valamely részt foglaljon mondatokba.

A foglalkozás közös „tízóraival” zárul.

Tapasztalatok: Kitartó figyelemmel vettek részt a gyermekek a feladatok elvégzése során. Segítették egymást, figyelmeztették egymást, hogy mindenkit engedjenek a munkaasztal közelébe. Beszélgetés közben kiderült, hogy vannak családok, ahol az anyuka szokott lekvárt főzni, de a lekváros ételek kapcsán is sokan hozzá tudtak szólni a kérdésfelvetéshez.

Kategóriák: [1-2 óra](#), [5-8 évesek](#), [9-12 évesek](#) Címkék: [#diy](#), [#gyümölcs](#), [#lekvár](#), [#tartósítás](#)

Kategóriák: [1-2 óra](#), [5-8 évesek](#), [9-12 évesek](#) Címkék: [#diy](#), [#gyümölcs](#), [#lekvár](#), [#tartósítás](#)



Kategóriák

- [Egyéb](#)00 termék
- [Ajánlott életkor](#)5959 termék
 - [5-8 évesek](#)5959 termék
 - [9-12 évesek](#)5858 termék
- [Időtartam](#)5959 termék

- [1-2 óra](#)5555 termék
- [30-60 perc](#)44 termék

Címkék

[#agyag](#) [#agyagozzunk](#) [#bemelegítő gyakorlatok](#) [#beporzók](#) [#célok](#) [#diy](#)
[#fantáziafejlesztés](#) [#fürdőbomba](#) [#fűszernövények](#) [#gyapjú](#) [#gyógynövény](#)
[#gyógynövények](#) [#gyümölcs](#) [#illatok](#) [#jövő](#) [#kerámia](#) [#kisiskolás](#)
[#komposztáló](#) [#kooperáció](#) [#képzeletjáték](#) [#környezet](#)
[#környezetvédelem](#) [#lebomlóanyagok](#) [#lekvár](#) [#madarak](#) [#madárvédelem](#)
[#mesemondó](#) [#meseterápia](#) [#málna](#) [#nyelv](#) [#szobrok](#) [#tartósítás](#)
[#testtudatosítás](#) [#tápláléklánc](#) [#történet](#) [#tűnemezelés](#) [#veteményezés](#) [#víz](#)
[#zerowaste](#) [#én](#) [#énkép](#) [#érzékszervek](#) [#önellátás](#) [#újrafelhasználás](#)
[#ősz](#)

2024 © Kárpátok Alapítvány | Web - [Cloudbrikz](#)