



Kárpátok Alapítvány

- [A projektről](#)
- [Bemutatkozunk](#)
- [Játéktár](#)
- [Meséld el kockákkal!](#)
- [LEGO Klubok](#)
- [Kapcsolat](#)

A mi Füveskönyvünk

[Kezdőlap](#) / [Ajánlott életkor](#) / [9-12 évesek](#) / A mi Füveskönyvünk

A mi Füveskönyvünk



Időtartam:

2 óra



Létszám:

1-15



Életkor:

6-12



Foglalkozás témája:

Az eddig megismert gyógynövények felismerésének mélyítése
játékos formában.

-

Fejlesztett területek:

- Kooperáció
- Finommotorika
- Memória
- Szenzoros integráció (észlelés-érzékelés)
- Kreativitás



Szükséges kellékek:

- Előre kinyomtatott kártyák (gyógynövény neve, képe, szuperereje)
- Ragasztó
- Olló

- Filcek
- Ceruzák
- Mintás/ színes karton
- Díszítésre használható matricák
- Ragasztószalagok
- Gyógynövényeket bemutató könyv illetve pl. Márai: Füveskönyve

Leírás

Figyelem: Ez a foglalkozás a Gyógynövények szuperereje című foglalkozásra épül! Az ismeretek elmélyítése a fő célja, játékos formában. Amennyiben az előző foglalkozáson nem volt idő/kedv a kiegészítő feladat tevékenységei ide beemelhetők tetszés szerint a foglalkozás elején vagy végén. A 6-9 éves korcsoportnál személyenként javasolt a segítő biztosítása, amennyiben ez lehetséges.

A múlt foglalkozáson sokféle gyógyteát kóstolhattatok, megismertük a gyógynövények szupererejét is. Most játszunk egy kicsit!

Memória-fejlesztő játékok – ezekkel ([link](#)) a kártyákkal dolgozhatunk, de természetesen tetszés szerint más növényekről is tanulhatnak a gyerekek.

- *3 kártya van: az egyiken a gyógynövény képe szerepel, a másikon a neve, a harmadikon a szuperereje*

Ismerjük meg a kártyákat! Melyik gyógynövény van rajta? Mi a neve? Mutatom a képet, mutasd a nevét!

Most próbáld meg egyedül! Keverd össze a kártyákat, majd keresd meg a képhez tartozó nevet! Ki a leggyorsabb?

Ki ez a szuperhős? Mutasd a nevét és a képét!

Játék: a 10 szupererő kártyából kell kiválasztani azt, amelyik az adott növényhez tartozik

Most pedig csoportosítsuk a három kártyát! *Kép- név- szupererő*

A mai nap elkészítjük a saját Füveskönyvünket.

Mi lehet az a Füveskönyv? Hoztam nektek két Füveskönyvet is, az egyik olyan könyv, amely a gyógynövényeket mutatja be, benne van a képük, nevük, gyógyhatásaik. A másik pedig egy olyan könyv, amelyben a lelkünknek szóló gyógyító gondolatok, mondatok szerepelnek.

Ép testben ép lélek! – közmondás jelentésének megbeszélése.

Készítsük el a Füveskönyvünket!

Először a könyvünk borítóját készítsük el, írd rá a címét a könyvednek és a készítője nevét is!

Aztán a belső lapokat fűzzük össze!

Ha kész vagytok, egy oldalra ragasszátok fel egy gyógynövény képét, a gyógynövény nevét és a szupererejét!

Színezd és kedvedre díszítsd a könyvedet!

Mit írsz az üresen maradt oldalakra? Vagy rajzolsz inkább valamit? Kinek mutatod majd meg?

Zárás: a foglalkozás végén a gyerekek megmutathatják egymásnak az elkészített könyveket, beszélhetnek arról, hogy mit írnak még bele a könyvükbe.

+1 tipp:

A memóriajáték előtt beszéljük át a megismert növények nevét, szupererejét, mutassuk meg a gyógynövények képeit.

1

+1 tipp:

A gyerekeknek biztosítsunk kellő helyet/teret az alkotáshoz, mert könnyen összekeveredhetnek a kártyáik a társaikéval, ha túl közel ülnek egymáshoz

E

+1 praktika:

Előfordul, hogy némelyik gyerekeknek gondot okoz a kártyák hármas csoportosítása. Fontos, hogy segítsük, kísérjük ezeket a folyamatokat. Ha van idősebb gyerek, aki ügyesebb ebben, őt is bevonhatjuk a segítségbe, illetve ha van szülő őt is. Idősebb gyerekeknek az is segítség lehet, ha előzetesen felírjuk egy lapra a párokat, így ha esetleg valamit nem tudnak, visszaellenőrizhetik magukat, ezzel is fejlesztjük az önálló munkát, a tanulás tanulását.

E

+1 praktika:

Amennyiben a gyerekeknek nagyobb gondot okoz a párosítás már a memóriajátékok során, célszerű előre felírni egy lapra a párokat, így közvetve segítséget kapnak, de mivel önállóan használják ezt a mankót, sikerélményt nyújt!

E

+1 praktika:

Ha nem tudjuk megoldani a korosztály szerinti csoportbontást,

úgy először az idősebb gyerekekkel próbáljuk elkészíteni a csoportosításokat, akik ezután segíthetnek a kisebb társaiknak, amennyiben nincs külön segítségünk erre. Addig a kisebb gyerekekkel a segítőpárunk foglalkozhat, pl. a játéktárból választott nagymozgásos feladatok valamelyikével.

Kategóriák: [1-2 óra](#), [5-8 évesek](#), [9-12 évesek](#) Címkék: [#diy](#), [#füveskönyv](#), [#gyógynövények](#), [#kisiskolás](#), [#kooperáció](#)

Kategóriák: [1-2 óra](#), [5-8 évesek](#), [9-12 évesek](#) Címkék: [#diy](#), [#füveskönyv](#), [#gyógynövények](#), [#kisiskolás](#), [#kooperáció](#)



>

Kategóriák

- [Egyéb](#)00 termék
- [Ajánlott életkor](#)5959 termék
 - [5-8 évesek](#)5959 termék
 - [9-12 évesek](#)5858 termék
- [Időtartam](#)5959 termék
 - [1-2 óra](#)5555 termék
 - [30-60 perc](#)44 termék

Címkék

[#agyag](#) [#agyagozzunk](#) [#bemelegítő gyakorlatok](#) [#beporzók](#) [#célok](#) [#diy](#)
[#fantáziafejlesztés](#) [#fürdőbomba](#) [#fűszernövények](#) [#gyapjú](#) [#gyógynövény](#)
[#gyógynövények](#) [#gyümölcs](#) [#illatok](#) [#jövő](#) [#kerámia](#) [#kisiskolás](#)
[#komposztáló](#) [#kooperáció](#) [#képzeletjáték](#) [#környezet](#)
[#környezetvédelem](#) [#lebomlóanyagok](#) [#lekvár](#) [#madarak](#) [#madárvédelem](#)
[#mesemondó](#) [#meseterápia](#) [#málna](#) [#nyelv](#) [#szobrok](#) [#tartósítás](#)
[#testtudatosítás](#) [#tápláléklánc](#) [#történet](#) [#tűnemezelés](#) [#veteményezés](#) [#víz](#)
[#zerowaste](#) [#én](#) [#énkép](#) [#érzékszervek](#) [#önellátás](#) [#újrafelhasználás](#)
[#ősz](#)