



Kárpátok Alapítvány

- [A projektről](#)
- [Bemutatkozunk](#)
- [Játéktár](#)
- [Meséld el kockákkal!](#)
- [LEGO Klubok](#)
- [Kapcsolat](#)

Élet a tavaszi erdőben

[Kezdőlap](#) / [Ajánlott életkor](#) / [9-12 évesek](#) / Élet a tavaszi erdőben

Élet a tavaszi erdőben



Időtartam:

1,5 óra



Létszám:

10-15



Életkor:

5+



Foglalkozás témája:

Élet a tavaszi erdőben

A természetben zajló évszakok szerinti változások közül a tavasz bemutatása játékosan – a játékokon keresztül nagymozgások fejlesztése, testséma gyakorlatok, téri orientáció fejlesztése

-

Fejlesztett területek:

- Ismeret
- Készség
- Attitűd



Szükséges kellékek:

- Olló
- Ecset

- Fekete, fehér és sárga tempera
- Tojástartó
- Zsírpapír vagy más áttetsző papír
- Papírguriga
- Nád vagy bambusz
- Hullámpapír
- Apró toboz (más kisebb termés is megfelelő lehet)

Leírás

Megérkezés: nevek felelevenítése (vagy névtanulós játékok)

Beszélgetés a tavaszt jelző eseményekről: időjárás változása, hóolvadás, hőmérséklet emelkedése, rügyfakadás, első virágok, gyümölcsfák virágzása. A gyümölcsfák virágzása kiegészíthető a milyen gyümölcsöket ismersz kérdéssel, a mérsékelt égövön megtermő és a trópusokról származó gyümölcsök közti különbség megvitatása. Mi szükséges ahhoz, hogy gyümölcs lehessen? Beporzás: szél által, állatok által. Mely állatok végzik a beporzást? Beszélgetés a méhekről: méhcsalád, dolgozó, királynő. A beszélgetés további részében kitérés arra a közkeletűen elterjedt tévedésre, hogy a legfontosabb beporzók a természetben a háziméhek lennének. Hány méhfaj létezik? Magányos méhek. Egyéb beporzók: dongók, lepkék, hangyák, madarak, denevérek.

Dongó készítése tojástartóból: a tojástartó laposabb és csúcsosabb részéből is lehet méh, illetve dongószerű állatkát készíteni. A levágott papírt sárga és fekete temperával festjük meg, az „arcát” fehérrel, illetve szemeket is készítünk. Szárnyakat zsírpapírból vagy egyéb áttetsző papírból készítünk és ragasztóval rögzítjük.

A kézműveskedést érdemes két félre tervezni és közte udvari játékot tervezni: Terpeszfogó; Kelj fel, Jancsi; Jégfogó – a játékok kerettörténetét érdemes a foglalkozás témájához igazítani, vagyis a terpeszfogónál egy madár kergeti a méheket, akik egymást kiválthatják; a Kelj fel, Jancsi játék esetében a méhkirálynőhöz kell odaérni; a Jégfogóban pedig a virág szirma rácsukódik a méhecskére és ezért kell kiváltani.

Darázsgarázs avagy méhecskehotel készítése: papírgurigába kell elhelyezni csöves növényeket (nád vagy bambusz szára), összetekert hullámkartont, terméseket, oly módon, hogy abba egy magányos méh be tudjon költözni és a petéit le tudja rakni. A feladat nagy türelmet és kézügyességet igényel, figyelni kell az elakadókra, akiknél minduntalan kipotyognak a gurigából a nádszálak, és akár szóban akár tettel is segíteni őket, hogy mindenki elkészüljön a feladattal, ne legyen sikertelenség. A méhecske hoteleket haza is vihetik, de a közösségi ház udvarán is el lehet helyezni.

Közös uzsonna.

A foglalkozás végén minden gyermekkel egy kört alkotunk, és megkérjük, mondjanak egy játékot vagy feladatot, ami a legjobban tetszett nekik. Az első foglalkozásokon még csak ezt a visszajelzést kérjük, néhány alkalom után bekerülhet a kérdésként az is, hogy volt-e olyan, ami nem nyerte el a tetszését, vagy valamilyen problémát okozott neki. Fontos ezeket lereagálni, és a következő alkalom tervezésekor figyelembe venni.

Tapasztalatok: Mindkét kézműves feladat nagyon lekötötte a gyerekek figyelmét. A méhecske hotel készítése közben 10-15 percig nagyon koncentráltan dolgoztak!

Megérkezés: nevek felelevenítése (vagy névtanulós játékok)

A palántákat körbeüljük, minden növényt külön-külön körbe

adunk, megnézzük a gyerekekkel, megfigyeljük a levél alakját, beszélgetünk arról, melyik általuk ismert növényre emlékeztet a levele (pl. citromfű levele hasonlít a csalánra). Megszagoljuk, beszélgetünk arról, mire emlékeztet az illata. Amit lehet, meg is kóstolunk. A gyerekek elmondhatják, hogy mire emlékeztetik őket az egyes növények. Több érzékszerv bevonásával nagyon különböző emlékképek jöhetnek elő. Miután megnevezzük a növényt, újabb kérdést adunk fel, ismerik-e, hol találkoztak vele, milyen felhasználási módjait ismerik. Ez a tapasztalatszerzés és beszélgetés 2-3 fajnál is 15-20 percet is igénybe vehet. Érdemes többször körbe adni ugyanazt a növényt, ahogy egyre több ismeret kerül elő, úgy változik a figyelem is. A mézelő virágokról is beszélgetünk, újra előkerülnek a beporzók mint téma. Ezeket a növényeket is körbe adjuk, megfigyeljük a virágukat, megszagoljuk, mesélünk róla.

A növényeket a helyi adottságoknak megfelelően elültetjük közösen. Érdemes megosztani a feladatokat, mindenkinek jusson valami részfeladat: vízhordás, a virágföld elhelyezése, gödör ásása, kaparása a palántáknak, iszapolás, ültetés, locsolás.

Az ültetést követően színes szélforgókat készítünk. Én előkészített négyzetlapokkal érkeztem, vagyis csak az átlók meghajtása és bevágása volt a gyerekek feladata, továbbá a forgó kialakítása, a pálcára való rátűzést közösen csináltuk. A kész szélforgókkal játszottunk az udvaron, majd egy-egy vakondtúrásba beletűzték a gyerekek.

Közös udvari játékkal zárultak a feladatok. Ez alkalommal a denevér és lepkék játékot játszottuk.

Közös uzsonnát követően a foglalkozás végén minden gyermekkel egy kört alkotunk, és megkérjük, mondjanak egy játékot vagy feladatot, ami a legjobban tetszett nekik. Az első foglalkozásokon még csak ezt a visszajelzést kérjük, néhány alkalom után bekerülhet a kérdésként az is, hogy volt-e olyan, ami nem nyerte el a tetszését, vagy valamilyen problémát okozott neki. Fontos ezeket lereagálni, és a következő alkalom

tervezésekor figyelembe venni.

Tapasztalatok:

Kitartó figyelemmel vettek részt a gyermekek a növények megfigyelésében. A nagyobbak (felsőtagozatosak) sok ismerettel rendelkeztek az általunk ültetett gyógy- és fűszernövényekről. A kézműves foglalkozás alatt türelemmel várták ki, amíg segítségkérésük rájuk került a sor.

Kategóriák: [1-2 óra](#), [5-8 évesek](#), [9-12 évesek](#) Címkék: [#beporzók](#), [#darázsgarázs](#), [#méhecskehotel](#)

Kategóriák: [1-2 óra](#), [5-8 évesek](#), [9-12 évesek](#) Címkék: [#beporzók](#), [#darázsgarázs](#), [#méhecskehotel](#)



Kategóriák

- [Egyéb](#)00 termék
- [Ajánlott életkor](#)5959 termék
 - [5-8 évesek](#)5959 termék
 - [9-12 évesek](#)5858 termék
- [Időtartam](#)5959 termék
 - [1-2 óra](#)5555 termék
 - [30-60 perc](#)44 termék

Címkék

[#agyag](#) [#agyagozzunk](#) [#bemelegítő gyakorlatok](#) [#beporzók](#) [#célok](#) [#diy](#)
[#fantáziafejlesztés](#) [#fürdőbomba](#) [#fűszernövények](#) [#gyapjú](#) [#gyógynövény](#)
[#gyógynövények](#) [#gyümölcs](#) [#illatok](#) [#jövő](#) [#kerámia](#) [#kisiskolás](#)
[#komposztáló](#) [#kooperáció](#) [#képzeletjáték](#) [#környezet](#)
[#környezetvédelem](#) [#lebomlóanyagok](#) [#lekvár](#) [#madarak](#) [#madárvédelem](#)
[#mesemondó](#) [#meseterápia](#) [#málna](#) [#nyelv](#) [#szobrok](#) [#tartósítás](#)
[#testtudatosítás](#) [#tápláléklánc](#) [#történet](#) [#tűnemezelés](#) [#veteményezés](#) [#víz](#)

[#zerowaste](#) [#én](#) [#énkép](#) [#érzékszervek](#) [#önellátás](#) [#újrafelhasználás](#)
[#ősz](#)

2024 © **Kárpátok Alapítvány** | Web - [Cloudbrikz](#)