

- [A projektről](#)
- [Bemutatkozunk](#)
- [Játéktár](#)
- [Meséld el kockákkal!](#)
- [LEGO Klubok](#)
- [Kapcsolat](#)

Élet a tavaszi erdőben

[Kezdőlap](#) / [Ajánlott életkor](#) / [5-8 évesek](#) / Élet a tavaszi erdőben

Élet a tavaszi erdőben



Időtartam:

2,5 óra



Létszám:

10-15



Életkor:

5-12



Foglalkozás témája:

A természetben zajló évszakok szerinti változások közül a tavasz bemutatása játékosan – a játékokon keresztül nagymozgások fejlesztése, testséma gyakorlatok, téri orientáció fejlesztése.

-

Fejlesztett területek:

- Kreativitás
- Kooperáció
- Nagymozgások
- Egyensúlyérzék
- Szem-kéz koordináció



Szükséges kellékek:

- Babzsákok
- Ritmushangszerek (csörgők, dobok)

- Ugrókötelek
- Csapatjátékokhoz jelölőszalag
- Olló
- Ecset
- Tempera

Leírás

A foglalkozások minden alkalommal bemutatkozó, névtanuló, koncentrációt, megérkezést segítő játékokkal kezdődnek. A játékok a *Bemelegítő gyakorlatok a foglalkozásokra* leírásban olvashatók. Ezek közül használtam a bemutatkozó játékot, néhány babzsákos játékot, és zenei gyakorlatokat is. Ezt követően került sor egy mesére, és a mese elmondása közben a gyerekeket bevontuk a történethez kapcsolódó mozgásformák elvégzésébe. Minden gyereknek lehetősége volt mindegyik gyakorlatot kipróbálni.

A tavasz tündéreinek meséje:

Nagyon régen történt, amikor a tündérek még láthatók voltak számunka, emberek számára is. A tündérek évről évre végezték dolgukat, ahogy váltakoztak az évszakok. Ősszel segítettek a leveleknek lehullani a fáról, segítettek az állatoknak búvóhelyet találni a hideg előtt. Aztán télen boldogan kergették a hófelhőket nyugatról kelet felé, és örömmel készítették jégpáncélt a tavak és folyók hátára. És tavasszal is megvolt a tündérek dolga: segíteniük kellett a magvaknak kicsírázni, segíteniük kellett a virágoknak szirmokat bontani, és az év további részében is megvoltak a feladataik. Boldogan végezték munkájukat a tündérek egészen addig, míg egy tavaszi napon hiába várták a napfelkeltét, egy óriási, büdös leheletű sárkány eltakarta a napot. Tanakodtak a tündérek, mihez kezdjenek, míg arra jutottak, el kell távolítani a sárkányt, mert a virágok hiába is bontottak szirmot, hiába jártak virágról virágra a méhek, Nap nélkül nem fognak megérni a gyümölcsök! Egy bátor tündér elindult, hogy megküzdjön a

sárkánnyal. Nagy eső volt az indulás napján, mindenfelé felázott a föld, először át kellett kelnie egy széles hegyi patakon. *(A foglalkozásvezető és egy segítő a föld felett 1-2 cm-rel vízszintesen hullámoztatja az ugrókötelet, a gyerekeknek egyesével át kell ugrani a mozgó kötélén.)* Szegény kis tündér, ezen a patakon még könnyen átugrott, de hamarosan egy erősen örvénylő folyóhoz ért, amin megint csak át kellett kelnie. *(Az ugrókötelet még mindig vízszintes irányban mozgatva erősebb hullámokat hozunk létre.)* Nagyon elfáradt szegény kis tündér, és akkor még nem sejtette, hogy milyen nehézség vár még rá! Odaért a legfeketébb tengerhez, ahol már érezni lehetett a sárkány bűzös leheletét! A tenger borzasztóan hullámozott, a kis tündér minden erejét összeszedte és átugrott a hatalmas hullámokon. *(A kihúzott ugrókötelet függőlegesen mozgatjuk.)* És szembe találta magát a sárkánnyal, aki egyre csak tátotta a száját, a kis tündér elhatározta magát, hogy kis törével a sárkány szájába ugorva felnyársalja belülről a sárkányt. *(Az ugrókötéllal lassú köröket írunk le, amibe bele kell szaladnia a gyerekeknek.)* A sárkány kilehelte gonosz lelkét, a kis tündér megmentette a tavaszt, újra sütött a Nap, és a csodaszép virágok, a gyümölcsök tovább formálódtak újra, ahogy azelőtt hosszú-hosszú időkön keresztül.

A mesét követően részben olyan anyagokból, amelyek bármely háztartásban megtalálhatók erdei állatokat készítettünk:

Papírgurigából (wc-papír gurigájából) állatok készítése. A csoportban lévő gyerekek kora alapján érdemes készülni. A kisebbeknek úgy kell előkészíteni, hogy már csak a festéssel dolgozzanak, a nagyobbaknak pedig meghagyni, hogy maguk rajzolják meg és vágják ki a formát. (fotó)

A foglalkozás végén minden gyerekkel egy kört alkotunk, és megkérjük, mondjanak egy játékot vagy feladatot, ami a legjobban tetszett nekik. Az első foglalkozásokon még csak ezt a visszajelzést kérjük, néhány alkalom után bekerülhet a kérdésként az is, hogy volt-e olyan, ami nem nyerte el a tetszésüket, vagy valamilyen problémát okozott nekik. Fontos

ezeket lereagálni, és a következő alkalom tervezésekor figyelembe venni.

Kategóriák: [1-2 óra](#), [5-8 évesek](#), [9-12 évesek](#) Címkék: [#egyensúly](#), [#természetismeret](#), [#ugrókötél](#)

Kategóriák: [1-2 óra](#), [5-8 évesek](#), [9-12 évesek](#) Címkék: [#egyensúly](#), [#természetismeret](#), [#ugrókötél](#)



Kategóriák

- [Egyéb](#)00 termék
- [Ajánlott életkor](#)5959 termék
 - [5-8 évesek](#)5959 termék
 - [9-12 évesek](#)5858 termék
- [Időtartam](#)5959 termék
 - [1-2 óra](#)5555 termék
 - [30-60 perc](#)44 termék

Címkék

[#agyag](#) [#agyagozzunk](#) [#bemelegítő gyakorlatok](#) [#beporzók](#) [#célok](#) [#diy](#)
[#fantáziafejlesztés](#) [#fürdőbomba](#) [#fűszernövények](#) [#gyapjú](#) [#gyógynövény](#)
[#gyógynövények](#) [#gyümölcs](#) [#illatok](#) [#jövő](#) [#kerámia](#) [#kisiskolás](#)
[#komposztáló](#) [#kooperáció](#) [#képzeletjáték](#) [#környezet](#)
[#környezetvédelem](#) [#lebomlóanyagok](#) [#lekvár](#) [#madarak](#) [#madárvédelem](#)
[#mesemondó](#) [#meseterápia](#) [#málna](#) [#nyelv](#) [#szobrok](#) [#tartósítás](#)
[#testtudatosítás](#) [#tápláléklánc](#) [#történet](#) [#tűnemezelés](#) [#veteményezés](#) [#víz](#)
[#zerowaste](#) [#én](#) [#énkép](#) [#érzékszervek](#) [#önellátás](#) [#újrafelhasználás](#)
[#ősz](#)