



Kárpátok Alapítvány

- [A projektről](#)
- [Bemutatkozunk](#)
- [Játéktár](#)
- [Meséld el kockákkal!](#)
- [LEGO Klubok](#)
- [Kapcsolat](#)

Én és a lakókörnyezetem

[Kezdőlap](#) / [Ajánlott életkor](#) / [5-8 évesek](#) / Én és a lakókörnyezetem

Én és a lakókörnyezetem



Időtartam:

2 óra



Létszám:

1-15



Életkor:

5+



Foglalkozás témája:

Az élhető környezet körülményeinek, feltételeinek megtapasztaltatása, az egyén hatása és felelőssége a saját környezete iránt.

-

Fejlesztett területek:

- Kooperáció
- Finommotorika
- Integráció



Szükséges kellékek:

- Pokrócok
- Hangszerek/csörgők
- Ugrókötél
- Ceruzák
- Filcek

- A/5-ös illetve A/3-as lap
- Ragasztó
- Olló

Leírás

Elhívlak benneteket egy kalandra!

Mi most vándorok vagyunk és egy falut keresünk, ahol lakhatnánk!

Keljünk hát útra!

Szoborjáték, improvizációs játék

Ki-mivel jön?

Improvizációs játék (motor, repülő, ló, gyalog, stb.), keringés a térben, tapsra mindenki megáll, kimerevedik, akit megérintek, elmondja, mit lát!

Milyen a táj itt a környéken?(domborzat, növényzet, láthatunk-e állatot, tiszta-e, milyen épületeket látunk pl. gyár, termőföld stb.)

Megérkeztünk Bükkszentmárton határába. Azonban a hely szelleme nem enged be bennünket még a faluba, ki kell állnunk három próbát!

A bátorság próbája

Kötéltánc: átkelés a szakadék felett végig lépdelve az ugrálókötélen bekötött vagy lehúnyt szemmel.

Sziámi ikrek –a már korábban kialakult párok valamelyik testrészüknél összenőve feladatokat hajtanak végre: guggolás, leülés, ugrálás stb.

Az éberség-próbája – Érzékszervek fejlesztése:

Milyen hangok vannak a faluban/környezetünkben?

Milyen hangokat hallunk most? Milyen hangja van a veszélynek?
A félelemnek? A boldogságnak?

Milyen illatok vannak a faluban/a környezetünkben? Milyeneket
érzünk most? Milyen szaga van a veszélynek, félelemnek,
szeretetnek stb.

Párkereső játék

Minden pár megállapodik egy hangjelben, egyik a hívó, másik a
kereső. A kereső szemét bekötjük, Egy vonalra állnak fel a
keresők, a hívók szanaszét, meg kell találni a párt.

Az életrevalóság-próbája

Mi kell egy faluba, hogy ott lehessen élni? Mindenki rajzol
vagy felír egy dolgot, ami számára fontos. Ezeket kirakva
átbeszéljük, hogy mi kell egy faluba/közösségbe, hogy élhető
legyen.

(víz, termőföld, élelem, erdő, házak, közlekedés, család,
barátok, bolt, tisztaság, játszótér, munkahely, jó levegő
stb.)

Montázs készítése a rajzolt vagy írt dolgokról.

Megbeszéljük, hogy mi van itt Bükk-szentmártonban.

A hely szelleme még mindig nem akar beengedni bennünket. Egy
utolsó próbára hív!

Meg kell győznünk, miért szeretnénk itt lakni? Mit fogunk
tenni azért, hogy szép és élhető maradjon a környezetünk és
hogyan fogunk vigyázni rá?

Milyen a falu? Tiszta, van –e elég fa, virág, méhek, mit
szeretnének látni, hol tudnak játszani stb.

Mostmár itt élhetünk a faluban.

- Mit tehetek azért, hogy óvjam, védjem vagy szebbé tegyem a környezetem?
- Mi legyen a mi 10 parancsolatunk, egymással, az itt élőkkel és az ideérkezőkkel szemben, amit elvárunk viselkedés a falunkban?
- 10 parancsolat azon elmei, amelyekről irányítottan beszélni fogunk: szemetelés, állatvédelem, növényvédelem, vizek védelme, épített környezet védelme
- Saját 10 parancsolatunk megírása és kifüggesztése a Fejlesztő ház falán.

E

+1 praktika:

Az első foglalkozásnál gondot okozhat a gyerekekre való rácsatlakozás, pláne, ha újak vagyunk a csoport számára. Amennyiben nem indulnak be a dramatikus játékok úgy, ahogy elterveztük, igyekezzünk velük a témában maradva beszélgetni, saját élményeiket, meglátásaikat kimondatni, segítsük a véleményüket megfogalmazni.

E

+1 praktika:

Elfordulhat az is, hogy „szétesik” a csoport, nem érdekli őket a téma, ellenállóak a játékokkal szemben, minden külső ingerzaj eltereli a figyelmüket. A mozgásos, hangszeres játékok átsegíthetnek ezeken a nehézségeken. A kültéren tartott foglalkozásnál ez a figyelemkiesés fokozottan fennáll, ezt mérlegeljük a helyszín megválasztásánál!

Kategóriák: [30-60 perc](#), [5-8 évesek](#) Címkék: [#drámajátékok](#), [#érzékszervek](#), [#kisiskolás](#), [#kooperáció](#), [#lakókörnyezet](#)

Kategóriák: [30-60 perc](#), [5-8 évesek](#) Címkék: [#drámajátékok](#), [#érzékszervek](#), [#kisiskolás](#), [#kooperáció](#), [#lakókörnyezet](#)



>

Kategóriák

- [Egyéb](#)00 termék
- [Ajánlott életkor](#)5959 termék
 - [5-8 évesek](#)5959 termék
 - [9-12 évesek](#)5858 termék
- [Időtartam](#)5959 termék
 - [1-2 óra](#)5555 termék
 - [30-60 perc](#)44 termék

Címkék

[#agyag](#) [#agyagozzunk](#) [#bemelegítő gyakorlatok](#) [#beporzók](#) [#célok](#) [#diy](#)
[#fantáziafejlesztés](#) [#fürdőbomba](#) [#fűszernövények](#) [#gyapjú](#) [#gyógynövény](#)
[#gyógynövények](#) [#gyümölcs](#) [#illatok](#) [#jövő](#) [#kerámia](#) [#kisiskolás](#)
[#komposztáló](#) [#kooperáció](#) [#képzeletjáték](#) [#környezet](#)
[#környezetvédelem](#) [#lebomlóanyagok](#) [#lekvár](#) [#madarak](#) [#madárvédelem](#)
[#mesemondó](#) [#meseterápia](#) [#málna](#) [#nyelv](#) [#szobrok](#) [#tartósítás](#)
[#testtudatosítás](#) [#tápláléklánc](#) [#történet](#) [#tűnemezelés](#) [#veteményezés](#) [#víz](#)
[#zerowaste](#) [#én](#) [#énkép](#) [#érzékszervek](#) [#önellátás](#) [#újrafelhasználás](#)
[#ősz](#)

2024 © **Kárpátok Alapítvány** | Web - [Cloudbrikz](#)