

- [A projektről](#)
- [Bemutatkozunk](#)
- [Játéktár](#)
- [Meséld el kockákkal!](#)
- [LEGO Klubok](#)
- [Kapcsolat](#)

Téged mi vesz körül?

[Kezdőlap](#) / [Ajánlott életkor](#) / [9-12 évesek](#) / Téged mi vesz körül?

Téged mi vesz körül?



Időtartam:

2 óra



Létszám:

2-15



Életkor:

7+



Foglalkozás témája:

Értékes és értéktelen dolgaink.

Ez a foglalkozás remek lehetőség, jelen környezetünk, helyzetünk jó és rossz dolgainak számbavételére. Böhön a vadász sok értékes és értéktelen, sőt utálatos dolgot talál maga körül az útján, mégis a saját javára tudta fordítani. Néhány dologban nagyon jó: észrevesz, elfogad, összegyűjt, és pontosan tudja, hogy az élete szekerén zötyögő dolgok mit érnek, mire használhatók, hol a helyük. Mert helye mindennek van, még az utálatos, túl nehéz, akár a fájdalmas dolgoknak is.

-

Fejlesztett területek:

- Észlelés-érzékelés
- Szociális készségek
- Szókincs gyarapítás
- Fantázia

- Ábrázolás



Szükséges kellékek:

- Ollók
- Írószer
- Karton
- A foglalkozáshoz zárt és szabad tér egyaránt alkalmas.

Leírás

Hívogató: A helyszínen egy finom illat igazi ajándék lehet, hiszen a szegénységben élő gyerekek számára ez különleges kincs. Amíg mindenki összegyűlik, ez a közös pont. A finom illatban mindenkit egyenként megtisztelve egy cseppnyi, csak rá irányuló figyelemmel fogadunk, és egyesével meghívunk a játéokra.

A foglalkozás témáját, egy **játék** keretében vezetjük be.

Ki az, aki eljött ma? Azzal játszhatunk ma, aki itt van! Mond ki a neved! A többiek pedig köszöntsék őt, jó hangosan.

Játszunk választósat!

Fusson az egyik oldalra:

Aki ült már szekéren, a másikba az aki ült lóháton. Aki fázott télen a másikba az aki nem. Aki félt már valamitől, a másikba az aki nem.

Keress valamit a könyököddel, lábaddal ujjaddal, orroddal ami...

kicsi, sima, hosszú, hideg, szúrós, fából van, nehéz, szép...

Keress valamit a fenekeddel, a közelemben, ami kényelmes...

Miután (a mesében később megjelenő) sokféle érzettel, helyzettel kapcsolódtunk, és mindenki leült, jól összefonható a játék az interaktív **mesemondással** és a gyerekekkel:

Éppen ilyen dolgokkal találkozott Böhön a vadász akiről a mesém szól majd!

Mesemondás. Ez a mese meglepő, rövid, vicces, megragadja a mesében járatlan hallgatók képzeletét is, hőse pedig a sok ismétlés által átadott mondókájával példaképként hosszan kíséri a gyerekeket. Mese után beszélgetünk:

Szerinted, hogyan tudott Böhön szebb házhoz, birtokhoz jutni?

Mit is emlegetett?

Mit jelent, hogy bármi legyen gazdagít?

Böhönt sok rossz, meg fájdalmas, meg bűdös dolog vette körül. De mindet a szekereére tette, még a tehénlepényt is! S végül úgy tudta az óriást legyőzni, hogy ezeket a rossz dolgoknak megtalálta a helyét.

Téged mi vesz körül?

Vannak, jó dolgok a faluban? Vannak rossz dolgok?

Vannak, jó és rossz dolgok az életedben?

Mi van életed szekerén?

Ahogy elül a beszélgetés, már indulhat is az alkotó munka. Szekereink kartonok lesznek. Erre rajzolja fel mindenki a falu, a környék számára legfontosabb valós, vagy akár megálmodott dolgait.

Milyen szép dolgok vannak a te életed szekerén? Rajzold le!

Az elkészült rajzokból gyors kiállítást rendezünk, mindenki bemutatja a saját alkotását, megfogalmazva a gondolatait.

Bemutatod nekünk a Te különleges szekeredet?

Téged mi az ami gazdagít? Hát a faludat, mi teszi szebbé?

Zárásként egyenként vagy csoportosan mindenkit kikérdezzük pozitív és negatív tapasztalatairól.

Mit viszel el erről a foglalkozásról? Lehet egy szó, egy kép, egy játék, egy érzés...

A foglalkozás hatásai:

A résztvevő gyerekek felidézhetik, összegyűjthetik környezetük értékes és értéktelen dolgait, ugyanakkor a foglalkozás. A külső környezet dolgai mellett a mesefeldolgozás finoman átvezet a személyes élet dolgaira. A gyerekek megérthetik az őket körülvevő világ jó és rossz pólusait, ugyanakkor tudatosul, hogy mindez nem kikerülhető. Azzal a szekérnyi jó-rossz dologgal kell tovább indulni az életben amit kaptak, ezzel lehet nyerni is, hiszen az értéktelennek hitt dolgok a mesében értékesé válnak, a helyükön segítői lesznek Böhönnek.

+1 melléklet:

Bőhön, a vadász

(burját népmese)

Hajdanában, réges-régen élt egy legény Burjátországban. Úgy hívták, Bőhön. Vadász volt ez a legény, a burjátok úgy mondják, hóbűn. Hát a legényt mindenki csak úgy emlegette: Bőhön hóbűn.

Egyszer, jókor reggel Bőhön hóbűn elhatározta, hogy elmegy vadászni. Volt egy kis szekere, abba befogta szép kicsi fehér bikáját, s elindult. Kellott a szekér, hátha valami nagy vadat ejt, s akkor azt el tudja rajta hozni.

Ahogy így ment, mendegélt, elhagyta már a falut, amikor szemébe ötlött egy rozsdás olló. Ott hevert az úton. Bőhön nem röstellt lehajolni érte, feltette a szekérre, s arra gondolt:

– Bármilyen, gazdagít.

Így tanulta ezt az apjától, az meg az ő apjától.

Ment tovább Bőhön hóbűn, amikor pár lépés után mit látott? Látott az úton egy kicsi békácskát. Éppen őt nézte. Lehajolt Bőhön, tenyerébe vette a békácskát, s mondta neki:

– Na, te kicsi békácska, ne árválkodj itt az úton, gyere velem! – Azzal a szekérére tette, s arra gondolt:

– Bármilyen, gazdagít!

Ment tovább. Ahogy így lépkedett, ballagott, egyszer csak egy csöpp kis kígyó siklott át előtte. Megállt a kígyócska, öltögette a nyelvét Bőhönre. Ő meg odament, óvatosan kezébe vette a kis állatot, s mondta neki is:

– Na, te kicsi kígyócska, ne árválkodj itt az út szélén te sem, gyere velem! – Azzal a szekérére tette őt is, s arra

gondolt, amit az apjától, az meg az ő apjától tanult.

– Bármilyen legyen, gazdagít!

Így ballagott Bőhön höbűn vidáman, amikor egyszeribe valami megütötte az orrát. Beleszipantott mélyen a levegőbe, nézett jobbra, nézett balra, aztán lenézett a lába elé, s nem csalódott. Mert az hevert előtte, amire gondolt. Egy szép, nagy, friss, gőzölgő tehénlepény. Bőhönnek rögtön eszébe jutott:

– Bármilyen legyen, gazdagít! – Lehajolt, felvette a tehénlepényt, s feltette azt is a szekérére.

Kettőt se lépett, amikor megbotlott valamiben. Egy nagy, nyeletlen kalapács akadt a lába elé. Feltette azt is a szekérre, s már mondta is magában:

– Bármilyen legyen, gazdagít!

Ment tovább. Nézelődött, nézgelődött, s hát megpillantott az út szélén egy elhagyott fürjfészket. Három kicsi tojás árválkodott benne. Nem hagyhatta ezt Bőhön höbűn, magához vette a tojásokat, feltette a szekérre, s na, mit is mondott? Hát azt, hogy:

– Bármilyen legyen, gazdagít!

Már beért az erdőbe, amikor az út két oldalán egy-egy kiszáradt bokrot vett észre. Fogta a kökénybokrot, felrakta a szekérre. Fogta a galagonyabokrot, felpakolta azt is, és az mondta, amit az apjától tanult, az meg az ő apjától:

– Bármilyen legyen, gazdagít!

Már szürkült, amikor meglátott egy tanyát. Rögtön tudta a nyomokból, hogy egy mangatháj házához érkezett. Ismerik ám a burjátok a mangathájt – ámbár senki se tudta megmondani, pontosan milyen. Nem ám, mert aki találkozott egy mangathájjal, azt a mangatháj megette.

Bőhön nem azért volt höbűn, hogy megijedjen! Gondolta, mangatháj ide, mangatháj oda, ő bizony itt letanyázik. Elkezdett lepakolni a szekérről. A kalapácsot feltette az ajtófélfára. A tehénlepényt letette a küszöb elé. Aztán bement a házba, és körülnézett.

A gerendára felakasztva túró csöpögött. Alatta dézsában gyűlt a savó, éppen jó volt a békácskának. Egy sajtárban tej volt, oda betette a kicsi kígyót. A mangatháj ágyában megágyazott a két szűrős bokornak, gondosan betakarta őket dunyhával. A sparhelt meleg hamujába került a három tojás, ő maga meg bebújt az ágy alá.

Jött a mangatháj. Üres volt a bendője, nem sikerült a vadászat.

– Hő! Hő! Idegen szagot érzek! Itt ember járt, lesz már vacsora! Csak szomjas vagyok, iszok előbb egyet. – És bement a házba.

Odament a savóhoz, hogy igyon. Igen ám, de a kis békácska szemén köpte a szörnyet. Felbődült, nem tudta, mi lehet az. Ment a tejhez, hogy akkor abból igyon. Kivágódott a kicsi kígyó, belemart a szeme közé. Üvöltött a mangatháj, megtántorodott, belehuppant az ágyba. Jajj! Szúrt a sok hosszú tüske nagyon. Felugrott a szörnyeteg, meglökte a sparheltet, kiugrott helyéről a hamutartó

fiók. A három tojás összekoccant, összetört, a forró tojásle meg szembespriccelte.

– Jaj! Jaj! Mi ez? Mi a csoda ez?? Jajjjj! – És futott kifelé a házból.

Hanem azt elfelejtettem mondani, hogy Bőhön höbűn kiejtette a zsebéből az ollót, s az ott hevert a földön. Belelépett a mangatháj, beleállt az olló a pucér talpába. Kínjában üvöltött rettenetesen, feltépte az ajtót, kiugrott rajta. No, bizony éppen a tehénlepényre. Azon elcsúszott, hanyatt esett, a fejére meg rá a kalapács az ajtófélfáról. No, puff neki! A

mangathájnak bizony annyi!

Előjött az ágy alól Bőhön höbűn. Megnézte a mangathájt, annak már tényleg annyi volt. Ásott neki egy nagy gödröt, eltemette, elföldelte, le is döngölte, aztán körülnézett a tanyán. Volt ott minden. Étel, ital, jószág, szerszám. Bőhön ott is maradt, s bizony mondom, sóra, fára többet nem volt gondja!

De egyvalamit soha nem felejtett el. Azt, amit az apjától tanult, az meg az ő apjától, s az is az övétől – mégpedig azt, hogy bármi legyen, gazdagít!

Forrás:

Megjelent: Boldizsár Ildikó: *Életválságok meséi*. Magvető, Budapest, 2016. Mándoki László fordítása alapján Luzsi margó mesemondásában.

1

+1 tipp:

A „Bármi legyen gazdagít” nagyszerű üzenet, érdemes később is felemlgetni.

1

+1 tipp:

Nehézségek lehetnek ezen a foglalkozáson:

- Az idegen szavakat itt érdemes elhagyni a meséből. A jurta helyett házat mondani, így lesz érthető.
- Az „bármi legyen gazdagít” mondatot is körül lehet járni, újra, hogy érthető legyen az üzenete.

Általában:

- A nehézsorsú gyerekeknek szokatlan lehet a mesehallgatás, ezért az itt csatolt történeteket lehet, hogy csak rövidítve, egyszerűsítve tudják befogadni, de a rendszeres mesealkalmakon ez fejlődik, ezért itt a teljes meseszöveget csatoltuk.

Mélyszegénységben élő gyerekeknél sokszor az is különleges kincs lehet, hogy valaki szépen beszél, vagy meghallgat. A mesehallgatás segíti a belső képalkotás fejlődését, az énerő, az önbizalom fejlesztését, valamint a pszichológiai értékek mellett számos pedagógiai értékkel lesz gazdagabb a személyiség.

E

+1 praktika:

A játékok során akár nagyobb gyerekeknél is gondot okozhat az irányok, az írás, a testrészek megértése. Amit lehet, segítsük mutogatással, hogy gyerekeink ne a megszegyenülés tudatlanság érzését vigyék haza.

E

+1 praktika:

Az itt leírt foglalkozások olyan ötletek, amit kipróbáltunk, jól működött, de az aktuális csoporttól függően más és más lehet, más lehet a súlypontja, fókusza is.

E

+1 praktika:

Az időzítésnél hasznos lehet, ha tudjuk, mikor van a településen segély vagy családi pótlék nap. Erre nem érdemes foglalkozást tenni. Mélyszegénységben élő gyerekeink számára ez olyan ünnepnap, amikor a figyelmük egészen máshol van.

E

+1 praktika:

Néhány foglalkozás összekapcsolható, épülhetnek egymásra: fák/erdő, a víz/cselekvés, én/ritmus, föld/jövő.

+1 praktika:

Az alkalmakon néhány olyan segédeszközt használtunk, amik gazdagítják a foglalkozást, de megvalósíthatók ezek nélkül is.

Nagymozgásos játékokhoz: A szivárványszínű ejtőernyő

Ez egy nagy méretű, kerek vékony textil, ami varázslatosan repül, és sokféle játék kísérése alkalmas. Remek lehetőség, hogy a résztvevők megismerkedjenek a csoportban való együttműködéssel, a kooperatív csapatjátékkal, komplex mozgásformák által. A gyerekek közös tevékenységének összehangoltnak kell lenni ahhoz, hogy a saját mozgásuk eredményeként magasba emelkedjen az ejtőernyő. Az ejtőernyőjáték során megtaníthatóak az oldalak, zónák, végtagok, színek nevei, az együtt mozdulás. A fellebbenő ejtőernyő adta izgalmas pillanatokban bármilyen kérdés mentén tudunk választani, válaszolni, szaladni, csoportokat alkotni, köszönteni egymást. Nincsenek győztesek és vesztesek, csak közös játék és élmény.

Önismereti munkához, csapatépítéshez, kezdő és zárójátékhoz: A Mesejáró térkép

Mesék birodalmának térképe, melyen sokféle játékot játszhatunk akár csoport folyamatokat támogatva, a családban, gyors felmérésben, önismereti munkában, egyéni fejlesztésben, csapatépítésben, fantázia és képzeletfejlesztésben, osztályokban, énerősítésben, alkotó munkában, tábori programokban. Szimbolikus helyszíneivel, mesefiguráival, változatos feladataival, játékos és vidám tükröt mutat nekünk. A sok-sok meseországbeli helyszín közül választva a gyerekek könnyen beszélnek az érzéseikről, a nehezen megfogalmazható gondolataikról, hiszen a gyermeki lélek nyelve a mese.

Erdei kalandokhoz: Illa Berek kártyacsomag

Egy erdő-játék-élmény kártyacsomag családoknak a hátizsákba. Az Illa Berek kártyacsomag sok-sok közös játékot, közös élményt, és így még több közös emléket tud adni családoknak, baráti társaságoknak, óvodás vagy iskolás csoportoknak, egyszóval mindenkinek, akik a természethez szeretnének kapcsolódni. 30 olyan játék szerepel ezeken a kártyákon, amik segítik felfedezni, észrevenni az erdőben rejtőző kincseket. Kíváncsivá tesznek, eleven és önfeledt alkotásra, játékra hívnak.



Gyerekszáj

„A faluban sok szép virág van, meg a templom, de a legszebb amikor a családomat látom, szeretetben.”

„Ha lenne tengerpart a falunkban az azért lenne jó, mert gyönyörű lenne és nem lenne szemét csak delfinek. Minden nap ott beszélgetnék a barátnőimmal”

„ -A (Roma) székház az a szép.

– Miért?

– Mert van!”

„Vannak tulipánok az a szép. Meg az Isten az a legszebb itt nálunk.”

„ Nekem sok rossz dolog van a szekeremen! Édesanyám elhagyott meg ilyenek...Sok minden!”

Kategóriák: [1-2 óra](#), [5-8 évesek](#), [9-12 évesek](#) Címkék: [#érzékszervek](#), [#kisiskolás](#), [#környezet](#), [#meseterápia](#)
Kategóriák: [1-2 óra](#), [5-8 évesek](#), [9-12 évesek](#) Címkék: [#érzékszervek](#), [#kisiskolás](#), [#környezet](#), [#meseterápia](#)



Kategóriák

- [Egyéb](#)00 termék
- [Ajánlott életkor](#)5959 termék
 - [5-8 évesek](#)5959 termék
 - [9-12 évesek](#)5858 termék
- [Időtartam](#)5959 termék
 - [1-2 óra](#)5555 termék
 - [30-60 perc](#)44 termék

Címkék

[#agyag](#) [#agyagozzunk](#) [#bemelegítő gyakorlatok](#) [#beporzók](#) [#célok](#) [#diy](#)
[#fantáziafejlesztés](#) [#fürdőbomba](#) [#fűszernövények](#) [#gyapjú](#) [#gyógynövény](#)
[#gyógynövények](#) [#gyümölcs](#) [#illatok](#) [#jövő](#) [#kerámia](#) [#kisiskolás](#)
[#komposztáló](#) [#kooperáció](#) [#képzeletjáték](#) [#környezet](#)
[#környezetvédelem](#) [#lebomlóanyagok](#) [#lekvár](#) [#madarak](#) [#madárvédelem](#)
[#mesemondó](#) [#meseterápia](#) [#málna](#) [#nyelv](#) [#szobrok](#) [#tartósítás](#)
[#testtudatosítás](#) [#tápláléklánc](#) [#történet](#) [#tűnemezelés](#) [#veteményezés](#) [#víz](#)
[#zerowaste](#) [#én](#) [#énkép](#) [#érzékszervek](#) [#önellátás](#) [#újrafelhasználás](#)
[#ősz](#)